

**Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад №1 села Неверкино в селе Октябрьское Пензенской области.**

«День музыки»

Сценарий праздника для детей старшей группы.

Музыкальный руководитель: Матурина Х.И.

2021год

«**День музыки**»

Сценарий праздника для детей старшей группы.

Автор: Матурина Х.И..

Цель: создать у ребенка радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный настрой.

Задачи: - побуждать выражать свои **музыкальные** впечатления в исполнительской, творческой деятельности;

- расширять знания о **музыке**;
- вызывать и поддерживать интерес к **музыке**;
- развивать **музыкально** – эстетические потребности, начало вкуса, признание ценности **музыки**, представления о красоте.

Описание:

Ежегодно 1 октября отмечается **Международный день музыки**. Предлагаю **сценарий праздника «День музыки»** для **детей**, который мы провели в **старшей** и подготовительной группах детского сада.

Ход праздника.

Под **музыку** дети заходят в зал и садятся на стульчики.

Муз.руководитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас **праздник - международный день музыки**.

Тихо, тихо сядем рядом,

Входит **музыка в наш дом**.

В удивительном наряде-

Разноцветном, расписном.

Вместе с **музыкой хорошей**

К нам приходит волшебство,

Осторожней, осторожней

Не спугнуть бы нам его!

Раз, два, три, четыре, пять

Нужно глазки закрывать!

*(муз. руководитель одевает костюм феи **музыки**)*

Раз, два, три, четыре, пять можно глазки открывать!

Фея музыки. Здравствуйте, дети! Я - фея **Музыки**, сегодня мой **праздник**. А вы знаете, как появилась **музыка**? Ученые установили, что **музыка** появилась еще в первобытном обществе. У древних людей она была связана с их повседневной жизнью. Женщины напевали,

баюкая **детей**, пастухи созывали стадо звуками рожков, воинственные возгласы повергали в ужас врагов. **Музыка**, ее ритм и мелодия оказывали на человека сильное эмоциональное воздействие.

Какой была первобытная **музыка**, мы не знаем, но, вероятно, не очень благозвучной. В ней было много звукоподражаний: в песнях первобытные люди повторяли звуки окружающего их мира - крики диких зверей, птиц. Главным элементом первобытной **музыки был ритм**.

Он помогал людям четко выполнять движения во время работы. Певцы подчеркивали ритм ударами в ладоши или притопыванием. Позже люди подметили, что ритмичные громкие звуки издают при ударе плоские камни, куски дерева, раковины. Они-то и стали первыми **музыкальными инструментами**.

У африканских племен до сих пор существуют огромные барабаны из пустотелого ствола дерева, барабаны поменьше из высушенной тыквы, а также рога, раковины - прообразы современных ударных и духовых инструментов. (*картинки*)

Фея **музыки**. Ребята, у меня есть помощник - скрипичный ключ, ключ соль - нотной азбуки король. (*показывает картинку*)

Его слушаются все ноты. А какие ноты вы знаете? (*Ответы детей*)

Фея **музыки**. Существует семь нот на свете-

До, ре, ми, фа, соль, ля, си.

Ты запомни ноты эти

И играть их пригласи!

Игра с нотками.

Чья команда быстрее построится? Детям надевают на голову маску с ноткой и называют ноту. Ребенок должен запомнить какая у него нота. Под **музыку** дети двигаются в рассыпную по всему залу. С окончанием **музыки**, команды должны построиться по порядку, как ноты - до, ре, ми, фа, соль, ля, си.



После игры дети садятся на стульчики.

Фея **музыки**. А кто-нибудь знает из вас стихи про **музыку**?

Артем И. Ветер чуть слышно поёт,

Липа вздыхает у сада...

Чуткая **музыка всюду живёт** –

В шелесте трав,

В шуме дубрав –

Только прислушаться надо.

Звонко струится ручей,

Падает гром с небосвода –

Это мелодией вечной своей

Мир наполняет природа!

Фея **музыки**. А сейчас я проверю, как вы знаете и любите **музыку**.

Игра угадай мелодию.

Записи знакомых детских песенок «Голубой вагон», «Улыбка», «Пусть бегут неуклюже», «Чунга – Чанга» и др.

Фея **музыки**. Молодцы много песен знаете, а петь умеете?

Дети. Да!

Песня «Паровоз» Компанейца.

Фея **музыки**. Спасибо, милые певцы, я вас хвалю, вы молодцы!

А для вас у меня есть загадки:

В руки ты ее возьмешь,

То растянешь, то сожмешь!

Звонкая, нарядная,

Русская, двухрядная.

Заиграет, только тронь,

Как зовут ее? Ответ: Гармонь

Очень весело поет,

Если дуετε в нее.

Вы все на ней играете

И сразу отгадаете.

Ду-ду, ду-ду-ду.

Да-да, да-да-да!

Вот так поет она всегда.

Не палочка, не трубочка,

А что же это? Ответ: Дудочка

За обедом суп едят,

К вечеру «заговорят»

Деревянные девчонки,

Музыкальные сестренки.

Поиграй и ты немножко

На красивых ярких. Ответ: Ложках

Он похож на погремушку,

Только это не игрушка! Ответ: Маракас

Движенья плавные смычка приводят в трепет струны,

Мотив журчит из далека, поет про ветер лунный.

Как ясен звуков перелив, в них радость и улыбка.

Звучит мечтательный мотив, его играет ... Ответ: Скрипка

Ими друг о друга бьют,

А они в ответ поют

И блестят, как две копейки, —

Музыкальные. Ответ: Тарелки

Он любит, когда его бьют,

Покоя ему не дают —

Он пляшет в руках и звенит,

И добрых людей веселит. Ответ: Бубен

Опускаем молоточки

На железные листочки,

И летит веселый звон.

Что звучит? Ответ: Металлофон

Игра «Кто быстрее соберет картинку

с изображением **музыкальных инструментов?**»

Фея **музыки**. А чтобы было веселей танцевать пойдём быстрее!

Танец под песню «Я пою про этот ветер» И. Крутого



Фея **музыки**. Дорогие мои друзья, за то, что вы так хорошо знаете **музыку**, поете, танцуете я хочу вам подарить раскраски - **музыкальные инструменты!** Ну, а мне пора возвращаться в волшебную страну **музыки**, до свидания!



Звучит музыка песни «Сказочная музыка», дети выходят из зала.

Календарно-тематическое планирование в старшей группе
«Международный день музыки»

Тема недели **старшая группа «Международный день музыки»**

Задачи.

Цель: Расширять знания детей о **музыкальных инструментах**. Развивать целостное **музыкально-** эстетическое восприятие произведений. Формировать умение работать в коллективе. Воспитывать любовь и интерес к классической **музыке**.

Физическое развитие. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, к занятиям физкультурой, стремление выполнять упражнения красиво, чётко, осознано. Развивать самостоятельность, уверенность, точность, мелкую моторику рук. Формировать правильную осанку. Упражнять в ходьбе с изменением направления движения (медленным, быстрым шагом, сменой ведущего, с высоким поднятием колена, стопы, на носках, пятках, внешней стороны стопы. Упражнять в беге непрерывном (1,5 мин) в рассыпную, змейкой, боковым и прямым галопом. Воспитывать привычку к постоянному использованию КГН без напоминания взрослого.

Социально- коммуникативное развитие. Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам. Продолжать развивать интерес к совместным играм с другими детьми. Развивать умение организовывать игры самостоятельно опираясь на приобретённые знания; умения распределять роли, договариваться о последовательности действий. Продолжать упражнять в выполнении поручений и просьб взрослых и сверстников. Развивать положительную самооценку на основе выделения собственных достоинств. Воспитывать желание принимать участие в трудовой деятельности; оказывать посильную помощь. Воспитывать уважение к людям профессия которых связана с **музыкой**.

Познавательное развитие. Расширять представление о муз. инструментах. Воспитывать познавательный интерес и стремление к творческой деятельности. Удовлетворять детскую любознательность. Способствовать проявлению инд. познавательных интересов и потребностей. Познакомить детей с грибами (как выглядят, где растут, каковы их свойства, чем отличаются ядовитые грибы от съедобных). Уточнить условия, необходимые для роста и развития грибов. Знакомить с **музыкальными инструментами**, с профессиями связанными с **музыкой**. Закреплять счёт в пределах 6, продолжать знакомство с цифрами.

Речевое развитие. Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей. Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия. Обогащать словарь детей за счёт расширения представлений о живой природе- обитателях леса. Развивать умение замечать и доброжелательно

исправлять ошибки в речи сверстников. Формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать, рассуждать над её содержанием. Учить составлять сюжетный рассказ по картине. Воспитывать умение внимательно выслушивать товарища, оценивать рассказ, аргументировать свою оценку. Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе. Способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и форме, смыслового и эмоционального подтекста.

Художественно- эстетическое развитие Знакомить детей со звучанием некоторых **музыкальных инструментов**. Воспитывать потребность в певческом общении с **музыкальным искусством**. Накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов. Поддерживать интерес к слушанию литературных произведений, побуждать к общению с книгой. Закреплять навыки работы с ножницами, и в изготовлении объёмных поделок. Продолжать знакомить детей со способом лепки пластилинографии. Развивать чувство цвета посредством **музыки и рисования**; чувство цвета и композиционные. Формировать умение пользоваться красками, используя ранее освоенные изобразительные техники при создании ярких образов.

Работа с родителями.

1. Организация мини музея «**Музыкальные инструменты**»
2. Изготовление лэпбуков «**Музыкальная книга моей семьи**»
3. Консультации «**Важность музыкального воспитания детей**»

Понедельник.

Утро.

Приём детей в **группу**. Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка. Утренняя гимнастика. Игровое упр. с элементами беседы «**Угадай на чем играю**»цель: расширять и закреплять знания детей о муз. инструментах. Под. игра «**горячо-холодно**»цель: учить ориентироваться в пространстве.

По конструированию из деревянного конструктора - «**Мост через речку**»цель: Юля М. Тимофеева

Ситуативный разговор. «**Почему вилка обиделась?**»цель: учить правильно держать вилку, закрепить правила поведения за столом с использованием худ. слова.

Прогулка.

Наблюдение за растениями.Цель: формировать умение видеть красоту осенней природы, уточнить представления об условиях жизни растений осенью.Труд: соберем опавшие листья.Ц: учить работать в коллективе.

Под/ игра «*Летает- не летает*». Цель: Познакомить с народной игрой; развивать ловкость.

Индивидуальная работа по развитию движений.

Физ. упражнение: «*Двигаемся змейкой*» Цель: упражнять в прыжках на 2 ногах по прямой и змейкой. Полина Макар, даша, Данил

Перед сном. Прослушивание классической **музыки**.

Вечер.

Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Д/ игра «*где звучит?*»

Цель: развивать муз. слух, умение ориентироваться в пространстве.

Под. игра «*Один лишний*» цель: Развивать внимательность, ловкость и быстроту движений.

Индивидуальная работа по ФЭМП- «*Назови фигуру*» цель: Закреплять знание геометрических фигур. Никита, Дарина.

Свободная деятельность в **музыкальном центре**. Цель: побуждать детей к организации реж. игр с муз. инструментами, вызвать желание придумывать мелодии.

Вторник.

Утро.

Приём детей в **группу**. Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка. Утренняя гимнастика. Дыхательная гимнастика. «*Играю на трубе*».

Беседа: «*Неделя музыки*» Цель: развивать целостное **музыкально-эстетическое** восприятие муз. произведений. Игра м/п «*Угадай кто позвал*» ц: развивать слуховое внимание.

Индивидуальная работа д/ игра «*Добавь слог*» цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления. Матвей. Василиса Ф.

Ситуативный разговор: «*Накроем стол для гостей*». Цель: совершенствовать умение сервировать стол (*навыки дежурства*).

В уголок природы выставить схемы по уходу за комнатными растениями. Цель: формировать умение правильно ухаживать за ком. растениями по схемам.

Прогулка.

Наблюдение за **кустарником и деревом**. Цель: развивать наблюдательность, учить находить сходства и отличия, делать выводы.

Труд: вместе с воспитателем перекопать землю вокруг **кустарников**.

Под. игра «*Ловишки с мячом*» Цель Упражнять в перебрасывании мяча, развивать ловкость, быстроту реакции.

Индивидуальная работа по развитию движений «*Кто дальше прыгнет?*» цель: упражнять в прыжках в длину. Катя, Матвей, Настя

Ситуативный разговор об изменениях в природе, в одежде с наступлением осени – развивать любознательность.

Познавательное – исследовательская деятельность: «*Такие разные листочки*». Предложить детям сравнить листочки с разных деревьев, рассмотреть с помощью лупы. Ц: развивать интерес к изучению природы. Предложить детям мячи, скакалки, обручи для организации подвижных игр. Ц: совершенствование всех способов решения игровых задач.

Перед сном. Чтение сказки «*Красная шапочка*»

Вечер.

Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная постановка по мотивам сказки «*Красная шапочка*» цель: развивать артистические способности, передавать с помощью голоса настроение персонажа.

Под. игра «*Мышеловка*» цель: упражнять соблюдать правила игры.

Инд. работа по лепке «*Обезьянка*» цель: развивать умение раскатывать пластилин, закреплять навыки наклепки, барельефа с Никитой Б. Аленой

Игра слов «*Одень куклу*» Ц: учить описывать свои действия. Закрепить название одежды и последовательность её одевания и раздевания.

Пополнить уголок творчества карандашами, фломастерами, чистыми листами. Предложить детям побыть изобретателями и придумать, нарисовать **музыкальный инструмент**.

Среда.

Утро.

Приём детей в **группу**. Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка. Утренняя гимнастика. Чтение рассказа «*Осенняя музыка*» М. Зощенко. Цель: углубить знания детей о природе, учить внимательно слушать.

Под. игра- забава «*Горелки*» цель: развивать ловкость.

По развитию речи- словотворчество «*придумай слово*» Аля, Ярослав. Ц: учить из 2 слов составлять одно. Прохлопывание слов по слогам.

Игра –тренинг «*Я учусь играть на барабанах*» - упражнения для развития муз. слуха, внимания.

Воспитатель в роли партнера по игре (предлагает поиграть и начинает привлекать детей, предлагает придумать как мы можем поиграть с **музыкальными инструментами**) – развивать самостоятельность при выборе игры.

Прогулка.

Целевая прогулка к зданию муз. школы. Цель: вызвать интерес к труду **музыкантов**, желание учиться играть на муз. инструментах. Труд: поможем собрать листья ребятам мл. **группы**. ц: воспитывать заботу о младших. П/игра «*Чье звено быстрее соберется*» цель: развивать умение соблюдать правила в игре.

Д/ игра «*Назови три предмета*» цель: Упражнять детей в классификации предметов. Егор. Василиса А.

Опытническая деятельность «*Солнце светит, но не греет*» - развивать любознательность, расширять знания детей о солнце.

Способствовать организации сюжетно – ролевой игры «*Мы едем на концерт*». Цель: упражнять детей в самостоятельном выборе ролей и правила игры. Побуждать использовать в игре имеющиеся знания.

Перед сном. Чтение русской народной сказки «*Елена Прекрасная*»

Вечер.

Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Д/и «*Угадай что в мешочке*». цель: развивать тактильные ощущения, речь.

Просмотр презентации «*Путешествие по детским песням*» ц: Вызывать интерес к детским песням, желание подпевать.

Под/ **музыкально** театрализованная игра «*Теремок*» ц: Развивать умение исполнять роль сказочного персонажа.

По подготовке руки к письму. Игровые задания «*Обведи по точкам*» Алёна, Тимофей М, Егор Б, Матвей

Поощрять желание детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игр. Использовать предметы заменители.

Организация выставки рисунков «**Музыкальные инструменты**» Предложить детям нарисовать муз. инструмент который ему запомнился и понравился. Используя разные средства для рисования.

Песенная импровизация: "В воскресенье где ты был? С папой по грибы ходил." ц: Развивать **музыкальность**.

Пластические импровизации под **музыку**. ц: Развивать креативность.

Четверг.

Утро.

Приём детей в **группу**. Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка. Утренняя гимнастика. Игровое упр. «*Как на этом играть?*» ц: Знакомство детей с рус. народными инструментами.

Беседа: «*Русские народные инструменты*» ц: Знакомство детей с рус. народными инструментами.

Под/и «*шапка невидимка*» ц: Развивать быстроту реакции и наблюдательность.

Упражнять в подскоках под **музыку**.Ц: упражнять в умение ритмично выполнять подскоки. Женя, Макар, Лера, Юля.

Разучивание с детьми стишка мирилки «*Мирись-мирись*»Ц: воспитывать в детях умение мирится и прощать друг друга.

Предложить детям: разрезные картинки, лабиринты, обвести по точкам, соедини по цифрам.Ц: развивать логическое мышление и подготавливать руку к письму.

Прогулка.

Наблюдение Рассматривание пожелтевшей листы Ц: раз- ть умение устанавливать причинно следственные и временные связи, выявлять особенности приспособления растений к зиме.

Труд: Осмотреть деревья и **кустарнике на участке**, убрать сухие ветки.

Под/игра «*Лягушки*»Ц: Учить сопоставлять движения со словами.

По физо игр. упр. «*Веди мяч*»Ц: закрепить умение отбивать мяч одной рукой от пола. Дарина, Василиса Ф, Полина, Тимофей О.

Ситуативный разговор: «*Я и моё здоровье*»Ц: Побуждать детей оказывать себе и другим элементарную помощь при травмах и ушибах. Уметь обращаться за помощью к другим.

Предложить детям самостоятельно организовать спортивные и подвижные игры по картам- схемам.Ц: Развивать умение играть по правилам, договариваться друг с другом.

Перед сном. Чтение русской народной сказки «*Елена Прекрасная*»

Вечер.

Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Д/ игра «*Правда или нет*»Ц: Уметь различать настоящие жизненные события от вымышленных.

Под/ игра «*Радуга*»Ц: Закрепить названия семи цветов спектра.

По **музыке**. Распевка по ручным знакам. По **подгруппам в 5 человек**.

Закрепить знания нот.

Напомнить детям, что когда уходишь домой из садика прощаться надо и с воспитателем и с детьми.

Организация вечера «**Музыкальная семья**» Посещения детьми и родителями мини –музея «**Музыкальные инструменты**»

Презентация лепбуков «**Музыкальная книга моей семьи**» Ц Способствовать **музыкальному** воспитанию в семьях воспитанников.

Пятница.

Утро.

Приём детей в **группу**. Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка. Утренняя гимнастика.

Беседа: «*Что я знаю о музыке*»Ц: Выявить уровень знаний детей по теме недели

Д/и «*Загадочный предмет*»Ц: Уметь описывать качества предмета.

Под/и танец «*Я по лугу гуляла*»Ц: Развлеч детей.

Игровое упр. «*повтори мелодию*»Ц: Воспитывать интерес к муз. инструментам, раз- ть **музыкальный слух**.

Катя, Никита, Даша

Игровое упр. «*повтори мелодию*»Ц: Воспитывать интерес к муз. инструментам, раз- ть **музыкальный слух**.

Катя, Никита, Даша

Ситуативный разговор о микробах.

Ц: Фор- ть КГН. Побуждать детей мыть руки с мылом, следить за чистотой лица и рук.

Предложить детям игры из набора Фребеля.Ц: Развивать логическое мышление и творческие способности.

Прогулка.

Наблюдение за сезонными изменениями.Цель: формировать представления об изменениях в природе, учить различать и называть характерные приметы осени.

Труд: сбор природного материала для выполнения поделок.Цель: учить детей придумывать использование природного материала в ручном труде.

Игра с мячом «*Съедобное – несъедобное*»Ц: Развивать внимательность

Под/игра «*Замри*»Ц: Знакомить со схематическим изображением позы человека.

Упражнять Даша, Полина. Василиса А, Аля, в прыжках со скамейки и приземлении на полусогнутые ноги.

Ситуативный разговор. Правила безопасности в природе «*Как узнать ядовитые растения, ягоды, грибы*».

Д/игра «*Узнай чей лист*»Ц: упражнять узнавать растения по листе.

Проблемная ситуация «*У меня болит голова, к кому я могу обратиться за помощью.*»Ц: Побуждать детей к организации сюжетно ролевой игры. Использовать в игре полученные знания.

Перед сном. Прослушивание колыбельной.

Вечер.

Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Д/ игра «*школа слова*»Ц: упражнять в составление слов из слогов.

Под/ игра «*Радуга дуга*»Ц: Уравновесить психико- эмоциональное состояние детей.

По **музыкальной деятельности**. игра на металлофоне.Ц: развивать интерес к **музыке**. Инструментам. С мальчиками.

Побуждать детей примером положительным примером. Самостоятельно и добросовестно выполнять поручения.

Организация детской дискотеки «*мы танцуем дружно*»Ц: Создать положительные эмоции у детей, праздничное настроение.

Сценарий развлечения ко Дню медицинского работника

Сценарий развлечения ко дню медицинского работника.

Предварительная работа:

- беседы о здоровье, здоровом образе жизни, как сохранить свое здоровье;
- рассматривание альбомов, книг, фотографий, презентаций о том, как беречь здоровье.

Цель: Закреплять культурно-гигиенические навыки у детей, приобщать детей к занятиям физкультурой и, к здоровому образу жизни.

Задачи:

- **развивать двигательные навыки;**
- **развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах;**
- создать радостное эмоциональное настроение.

Ход праздника:

Дети в спортивной форме под марш парами входят в зал, через середину расходятся в разные стороны и садятся на места.

Ведущий: У нас сегодня праздник *«День здоровья!»*. Здоровье-это дар, который мы с вами должны беречь, чтобы всегда быть весёлыми, сильными, красивыми. Ребята, а вы знаете, что надо делать, чтобы быть здоровыми?

Дети: Да!

Ведущий: Сегодня мы вспомним с вами всё, что нужно делать, чтобы быть здоровыми.

Утром ты зарядку делай

Будешь сильным ловким смелым!

Игра- *«Зарядка»*
(движения по тексту)

На месте дружно мы шагаем

Ноги выше поднимаем

Раз, два на месте стой.

Повторяйте все за мной

Вверх рука и вниз рука

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки

Нам сегодня не до скуки.

Вниз - хлопок

И вверх - хлопок

Ноги, руки разминаем

Точно знаем, будет толк

Крутим-вертим головой

Разминаем шею. Стой!

Все дышите, не дышите.

Всё в порядке отдохните.

Тихонько руки поднимите

Превосходно опустите.

Наклонитесь, разогнитесь

Встаньте прямо, улыбнитесь.

В зал входит доктор Пилюлькин.

Пилюлькин: Так-так, а что это у вас здесь происходит?

Ведущий: Спортивные соревнования, посвященные Дню здоровья!

Пилюлькин: Здоровье-это хорошо! А вы-то, все здоровы?

Дети: Здоровы!

Пилюлькин: А кто это вам сказал, что вы здоровы? Только я - доктор Пилюлькин, могу сказать, что вы здоровы! А я этого пока не говорил. Для начала надо вас осмотреть (*обходит детей, заглядывает в рот, слушает, обращается к ведущему*)

Пилюлькин: Вы таблетки им давали?

Ведущий: Нет!

Пилюлькин: А может микстуру или касторку?

Ведущий: Нет!

Пилюлькин: Не понял! В чем же тогда секрет здоровья ребят?

Пилюлькин: Вы хотите сказать, что они у вас закаляются и водой холодной умываются?

Ведущий: Да!

Пилюлькин: Да вы что, у них же температура будет подниматься!
(достаёт большой градусник и начинает мерить температуру детям, охает, возмущается)

Ведущий: Ты Пилюлькин, не волнуйся, лучше посмотри, какие наши ребята бодрые, ловкие, весёлые.

Игра «*Передай быстро обручи*»

Дети становятся в шеренгу, одна команда против другой, на одной стороне лежат обручи, на другой стоит детский стул. По сигналу первый игрок берёт обруч, пролезает через него и отдаёт следующему игроку, а сам берёт следующий, последний игрок, пролезает через обруч и набрасывает на стульчик.

Ведущий: Ребята, зарядку мы с вами сделали, напомните нам, что ещё должен делать здоровый ребёнок по утрам? (*ответы детей*)

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам

А не мытым трубочистам

Стыд и срам!

Пилюлькин: Ребята, чистота – это залог здоровья. А вот кто лучшие помощники чистоты - надо будет вам сказать, слушайте загадки.

Загадки

После бани помогаю

Промокаю, вытираю.

Пушистое, махровое,

Чистое и новое. (*Полотенце*)

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пениться,

Руки мыть не лениться (*Мыло*)

Хожу, брожу не по лесам,

А по усам, по волосам.

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и у медведей. (*Расческа*)

Волосистою головкой

В рот она влезает ловко

И считает зубы нам

По утрам и вечерам. (*Зубная щетка*)

Чтобы волосы блестели

И красивый вид имели,

Чтоб сверкали чистотой,

Мною их скорей помой (*Шампунь*)

Пилюлькин: Хорошо, загадки отгадали, а вот сможете вы на ощупь угадать предметы, которые помогают нам соблюдать чистоту? (из своего чемоданчика достаёт волшебный мешочек, в котором лежат предметы гигиены.)

Игра «*Волшебный мешочек*»

Конкурс «*Варим борщ и компот*».

Из каждой команды выбираются по два ребёнка. Одной команде поручается отобрать продукты необходимые при приготовлении борща (*овощи*). Другой команде для приготовления компота (*фрукты*).

Побеждает команда, быстро справившаяся со своим заданием и без ошибок.

Ведущий: Чтоб здоровым оставаться нужно правильно питаться!

В следующем конкурсе вам ребята нужно быть внимательными, если еда полезная отвечать «*Да*», если не полезная еда отвечать «*Нет*».

Игра «*Да и Нет*»

Каша – вкусная еда

Это нам полезно? (*Да*)

Лук зеленый иногда

Нам полезен дети? (*Да*)

В луже грязная вода

Нам полезна иногда? (*Нет*)

Щи – отличная еда

Это нам полезно? (*Да*)

Мухоморный суп всегда –

Это нам полезно? *(Нет)*

Фрукты – просто красота!

Это нам полезно? *(Да)*

Грязных ягод иногда

Съесть полезно, детки? *(Нет)*

Овощей растёт грядка.

Овощи полезны? *(Да)*

Сок, компотик иногда

Нам полезны, дети? *(Да)*

Съесть мешок большой конфет

Это вредно, дети? *(Да)*

Лишь полезная еда

На столе у нас всегда *(Да)*

А раз полезная еда –

Будем мы здоровы? *(Да)*

Ведущий: По утрам ты закаляйся

Водой холодной обливайся

Будешь ты всегда здоров,

Тут не надо лишних слов.

Эстафета «Кто быстрее принесёт воды для закаливания»

По одному ребёнку с каждой команды. Бегут с ведром к тазу, зачерпывают воду, возвращаются к своей команде, выливают воду в свой таз, передают ведро следующему игроку.

Ведущий: Ребята вы знаете, какие продукты нужно кушать побольше, чтобы быть здоровыми, наверно конфеты, газировку, шоколадки, жвачки. Чего тут знать-то.

Расту в земле на грядке я.

Красная, длинная, сладкая. *(Морковь)*

Уродилась я на славу.

Голова белая, кудрявая.

Кто любит щи

Меня в них ищи. (*Капуста*)

Заставил плакать всех вокруг

Хоть он и не драчун, а ... (*Лук*)

Маленький горький – луку брат. (*Чеснок*)

Круглое румяное.

Я расту на ветке:

Любят меня взрослые

И маленькие детки. (*Яблоко*)

Ведущий: Наш спортивный праздник подошёл к концу.

Я желаю вам ребята быть здоровыми всегда.

Гуляйте на воздухе,

Не ешьте перед сном

А летом спите с распахнутым окном

Дружите с водой, купайтесь, обтирайтесь

Зимой и летом физкультурой занимайтесь!

Быть здоровым – это так здорово!

«День дошкольного работника»

Несмотря ни на какие обстоятельства, в детском саду состоялось праздничное мероприятие, посвящённое Дню дошкольного работника. Дети порадовали коллектив детского сада своим ярким, незабываемым выступлением: песни, танцы, стихи. Слова благодарности и самые тёплые искренние пожелания звучали в этот день в адрес тех, кто всю душу вкладывает в детские сердца.





За окном унылая осень, пасмурно, моросит мелкий дождь, но сегодня у всех праздничное настроение. Мы надеемся, что такое хорошее настроение останется навсегда. Хочется поздравить всех сотрудников детского сада с праздником и пожелать здоровья, семейного тепла и всего самого доброго. Пусть ваших сердец не коснется грусть и печаль, ничто не омрачит вашу улыбку. Наверное на свете нет прекраснее момента, когда с вами всегда дети. Будьте счастливы и дарите радость тем, кто рядом.

Сценарий праздника «День дошкольного работника»

27 сентября

День дошкольного работника

Нарядные дети входят в зал.

Ведущий: Здравствуйте, коллеги, с праздником друзья!

Сегодня день особенный, забыть о нем нельзя.

Сегодня в этом зале собрались все, те, кто посвятил себя детям. Именно о тех, кто отдаёт себя всецело воспитанию малышей. Не жалея своих сил и времени, кто не знает слов «не хочу», «не могу», «не умею», кто умеет любить детей несмотря ни на что. Кто любит свою работу и спешит сюда каждый день, чтобы продолжать жить для них, малышей, и быть им нужными...

1. Про наш весёлый детский сад,

Мы говорим с теплом.

За годом год для всех ребят,

Открыт он, словно дом!

2. Для шалунов и непосед.

Хитрюг, озорников.

Здесь завтрак, ужин и обед,

Забота и любовь.

3. За нами нужен глаз да глаз,

Мы пошалить не прочь.

Но любят каждого из нас,

Как сына или дочь!

4. С праздником вас, дорогие,

Вы, как мамочки родные.

Все ребята говорят...

Все хором: С праздником наш детский сад!

5. Что такое детский сад?

Это домик для ребят.

Приходи сюда скорей,

Здесь найдешь своих друзей!

Песня «Хорошо у нас в саду»

Ведущий:

Все мы знаем, что воспитатель профессия не из легких. Пока не сделаешь все дела, сон нам только снится. Предлагаю вашему вниманию сценку «Кошкин дом»

Сценка «Кошкин дом»

Ведущий.

- Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом!

Хорошо, что у котят был отличный детский сад!

Кошку тут же приютили, обогрели, накормили,

Но, чтоб в садике пожить ей велели послужить.

Кошка-

Как же так? Чтоб я трудилась?

Я всю жизнь спала, ленилась,

Только лежа умывалась, да на коврике валялась!

Ведущий.

- Отвечает ей тут, кстати, Зайчиха – воспитатель:

Зайчиха-

Здесь, в саду нельзя лениться, надо целый день трудиться,

За ребятами смотреть, дать занятия успеть,

Посадить их на горшок, вместе выучить стишок,

Уложить их спать в кровати, планы записать в тетрадке,

Развлечение провести, а потом уж спать идти!

Будешь ты помощник мой, вот посуда, перемой!

Пол протри, цветы полей, помоги одеть детей!

Кошка-

Нет, нет, нет, я не могу! Как же я вам помогу?

Зайчиха-

Возьми тряпку для начала.

Кошка-

Я и в лапах не держала! Коготки переломаю,

Маникюр весь состираю!

Наклониться даже больно! Не хочу! С меня довольно!

Зайчиха-

До чего же ты ленива, белоручка, горделива!

Если будешь впредь такой, не построишь домик свой!

Будешь грязной и голодной, и умрешь зимой холодной!

Ведущий. –

Тут котята прибегают, быстро кошке помогают,

Взяли тряпку и ведро, мыло, щетку, помело,

Целый день ей помогали, тетю кошку поддержали.

Кошка-

Все теперь я поняла: только добрые дела

Принесут доход и радость, да и отдых будет в сладость!

Полюбила я ребят, тех, кто ходит в детский сад,

А еще пойду учиться и не буду я лениться,

Всё теперь мне по плечу, педагогом стать хочу!

Ведущий. –

Кошка выстроила дом, заработав все трудом

И теперь она завсадом, а работа ей отрада,
Стала домом ей вторым, милым, добрым, дорогим!
Слава, слава педагогам, воспитателям родным!

Ведущий:

Мы поздравляем с праздником всех сотрудников нашего сада,
отдающих ежедневно тепло своих сердец детям! Мы уверены, что ваша
доброта и профессиональное мастерство превратят каждый день для
детей в детском саду в день радости и счастья!

6. Кто все сказки и загадки.

И стихи на память знают?

В куклы, мячики, лошадки,

Кто до старости играет?

У кого на все вопросы, есть немедленный ответ?

Кто из дома всё выносит,

Невзирая на бюджет?

7. Кто умеет из коробки

Телевизор смастерить.

Починить электропробки

В стенку гвоздики забить.

Кто на ёлке новогодней

Ребятишек забовляет.

И кого только угодно,

Из себя изображает.

8. Я загадывать загадки,

Вам могу хоть до утра.

Но, наверное, отгадку,

Мне назвать уже пора.

А чтоб время понапрасну,

Вы, друзья, не тратили.

Вы мне дружно подскажите:

Это -воспитатели!

Песня «Воспитатель»

Ведущий:

Дорогие коллеги! Наши милые, уважаемые сотрудницы! В ваши заботливые руки попадает очень много малышей. Проходит год, два и они вырастают. Давайте послушаем, о чем они мечтают.

Звучит музыка «Ералаш»

Мальчик:

Я хочу быть бизнесменом,

Буду очень я крутой!

Буду ездить на машине

Я на черной и большой.

Буду я ужасно занят, деловые встречи...

В общем, очень я уставший.

Приду домой под вечер.

Модель:

Стану я тогда моделью,

Буду краситься весь день.

Нам моделям рано утром,

Встать, ну очень, очень лень.

Буду целый день я платья,

Примерять и примерять.

А когда устану – лягу,

Буду просто отдыхать.

Ну а ты Камила кем в будущем хочешь стать?

Девочка:

Вас послушала теперь,
Вслух стесняюсь я сказать.
Я мечтаю стать скорей,
Воспитателем детей.
С ними петь, гулять, играть,
Дни рожденья отмечать.

Мальчик:

Тоже круто!
Я сынишку в твою группу приведу,
Ведь тебе я доверяю.
Будешь ты его любить!
Если саду чем помочь,
Мне ты сможешь позвонить.
Вырасту – дам номер свой,
Я же бизнесмен крутой!

Модель:

Ну, тогда свою дочурку к тебе в группу я отдам.
Ты же знаешь нас так много
Вот таких уставших мам.
Время нету заниматься,
Что-то клеить и читать.
Но лишь знаю, что тебе, я точно буду доверять!

Мальчик и модель:

Да! Мы может и крутые,
Встречи, люди, города.
Но без Камилиной работы,
Нам не деться ни куда.

Много есть профессий нужных,
Но одна ценней других.

Мы вас – очень очень любим,
Воспитателей родных!

Ведущий:

А сейчас наши ребята покажут номер «На дискотеку»

9. Ребёнок: Мы поздравить нынче рады

Всех работников детсада:

Педагогов, докторов,

Нянечек и поваров!

10. Ребёнок: И завхоза поскорей,

Нашу прачку, сторожей —

Всех кто с нами здесь живет,

Сердце детям отдает!

11. Ребёнок: Все они с большой любовью

Здесь заботятся о нас,

Учат, кормят и играют,

Отправляют в 1 класс!

12. Ребёнок: Нежат нас и награждают,

С нами праздники встречают.

Вместо мамы и отца

Эти добрые сердца.

13. Ребёнок: Никогда вас не забудем,

Мы любить вас вечно будем,

Обещаем – подрастем,

Работать в детский сад придем!

Песня «Про работников дет сада»

1-й Конкурс «Юный художник»

(Дети за 5 минут должны нарисовать своего любимого воспитателя или что – то, связанное с детским садом, а потом все присутствующие отгадывают, кого или что нарисовал ребёнок).

- Молодцы ребята, у вас очень красивые получились рисунки.

-А теперь конкурс для наших воспитателей! Называется ...

2-й конкурс Дети — цветы жизни. Собираем букет

По всему залу «растут» цветы: ромашки, розы, тюльпаны и так далее (цветы из цветной бумаги, в середине которых написаны фамилии и имена воспитанников группы). По команде «старт» воспитатели начинают собирать свой букет — букет с именами и фамилиями своих воспитанников. Кто соберёт больше и быстрее, тот и молодец.

- Какие вы молодцы!

Ведущий: Уважаемые педагоги,

Вы дарите детям радость, заботу,

Хотя порою это нелегко.

И каждый день, в любое время года

Им с вами весело, уютно и тепло!

А сейчас наши девочки исполнят танец.

Танец с цветами

14. В детский сад, как на работу,

Мы приходим по утрам,

За любовь, тепло, заботу,

Говорим спасибо вам!

15. Своих рук не покладая,

Вы заботитесь о нас,

И сегодня мы желаем

С праздником поздравить вас!

16. Счастье, радость и здоровье

Будут с вами пусть всегда,

Мы вас очень-очень любим,

Не забудем никогда!

17. Вы заботитесь о нас

Каждый день и каждый час,

Вновь даря нам теплоту,

Сказку, радость и мечту,

18. С вашим праздником сейчас

Поздравляем все мы вас,

Воспитатели у нас

Знаем точно высший класс!

Заключительный танец «Ай, будет круто!»