

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 села Неверкино в селе Алеево Пензенской области

# **Сценарий развлечения**

**в старшей группе**

## **«Здравствуй, Зимушка- зима»**

Составила:

Муз. руководитель: Абдрахманова В.З

2020 год

**Цель:**

создать радостную праздничную атмосферу.

**Задачи:**

закрепить знания детей о зиме и зимних явлениях;

привлечь внимание к красоте зимних звуков природы;

развивать образную, выразительную речь детей;

продолжать развивать танцевальное творчество детей.

Ход мероприятия.

Музыкальный руководитель приглашает детей под музыку.

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Вот и закончился последний осенний месяц-ноябрь. Какое время года у нас сейчас идет? (ответы детей) .

Белым пухом покрыта дорожка. Как прозрачен воздух зимой!

Постою, полюбуюсь немножко, как снежинки летят надо мной!

Их повсюду зима рассыпает, дарит всем серебристый наряд.

Будто сказка вокруг оживает, и снежинки кружатся, летят!

Любят зиму и взрослые, и ребяташки! Поэтому и называют её ласково – **зимушка-зима!** Да, пришла к нам красавица-зима, и все вокруг изменилось, дни стали короче. Редко светит солнышко. Зверюшки в теплые шубки оделись и в свои норки спрятались.

Ведущая:

Дорогие ребята, мы сегодня собрались здесь для встречи **Зимушки-зимы!** Скажите, а какие зимние месяцы вы знаете?

Дети:

Декабрь, январь и февраль.

Ведущая:

Правильно! И каждый месяц зимы разный. Декабрь – первый месяц. Месяц первого снега и любимого всеми праздника – Нового года. Январь – месяц зимних игр и забав. Февраль – последний и самый суровый, морозный месяц зимы. В феврале бывают метели и вьюги. Зимой кругом бело и красиво!

Ведущая:

А кто из вас может сказать, какая она - зима? Давайте попробуем её описать:

-Ответы детей: (морозная, белая, серебристая, холодная, ледяная, снежная, красивая, сверкающая)

Ведущая: Верно! Такая она красавица! Ребята, а вы знаете стихи про зиму?

Дети читают стихи.

1 реб.: В ледяной карете мчится Зимушка-зима,  
ветер крыльями стучится в сонные дома.

2 реб.: Расцветают скверы, парки снежной белизной.  
И мороз возводит арки над тропой лесной.

3 реб.: Улетели птицы в дальнюю дорогу,  
Улеглись медведи по своим берлогам.  
У березки на плечах пышная обновка.  
Ручеек в лесу зачех в ледяных оковах.

4 реб.: Белый снег пушистый в воздухе кружится  
И на землю тихо падает, ложится.  
И под утро снегом поле забелело,  
Точно пеленою все его одело.

5 реб.: Темный лес – что шапкой принакрылся чудной,  
И заснул под нею крепко, непробудно.

6 реб.: Вот и дни коротки, солнце светит мало,  
Вот пришли морозцы – и зима настала.

7 реб.: Ни листочка, ни травинки, тихим стал наш сад.  
И березки, и осинки скучные стоят.

8 реб.: Только елочка одна весела и зелена.  
Видно ей мороз не страшен, видно смелая она.

9 реб.: Снежок порхает, кружится, на улице бело.  
И превратились лужицы в холодное стекло.

10 реб.: Где летом пели зяблики, сегодня - посмотри!  
Как розовые яблоки, на ветках снегири.

11 реб.: Снежок изрезан лыжами, как мел, скрипуч и сух.  
и ловит кошка рыжая веселых белых мух.  
Легкий-легкий, чистый-чистый,  
Мягкий, хрупкий и пушистый.

13 реб.: Снег в руке сжимаем и снежки кидаем.  
Первый снег – светлый снег,  
Как же радуется он всех.

14 реб.: До марта скованы пруды, но как теплы дома.  
В сугробы кутает сады заботливо зима.  
Снег осыпается с берез в дремотной тишине,  
Картины летние мороз рисует на окне.

15 реб.: Посмотрите-ка, ребята, все вокруг покрыла вата,  
А в ответ раздался смех – это выпал первый снег!

16 реб.: Ночью буря бушевала, а с рассветом на село,  
На поля, на сад пустынный первым снегом понесло.

Вед.: Замечательные стихи. Молодцы!

Каждый год зима приходит, каждый год метель метет.

В небе белые снежинки свой заводят хоровод.

Милые, снежинки, станцуйте для нас.

### **Танец Снежинок.**

Вед: А ещё зима веселая, потому что приносит с собой много радости, веселья, игр, праздников. Ну-ка скажите, в какие игры мы можем играть зимой?

- Ответы детей (в «снежки», лепить снеговика, кататься с горки, кататься на коньках, на санках, на лыжах, строить крепость)

Вед.: Хотите поиграть? Тогда начнем!

### **Проводится игра «Сугробики»**

Разделить детей на две команды. Перед командами лежат обручи – это «сугробики». Нужно, перешагивая по обручам дойти до елочки и вернуться обратно. Обратно нужно добежать до команды, передать эстафету следующему.

Вед.: Садитесь, ребята.

**А сейчас, давайте поиграем в игру «Какая бывает зимой погода?»**

- Если дует ветер, то погода какая? – ветреная
- Если холодно ----- холодная
- Если мороз ----- морозная
- Если солнечно ----- солнечная
- Если ясно ----- ясная
- Если пасмурно ----- пасмурная
- Если идет снег ----- снежная.

Вед.: Ну а сейчас продолжим играть. Ребята я вам снежки принесла, давайте поиграем.

### **Проводится игра «Снежки»**

На полу раскиданы «снежные» комочки. Для каждой команды поставлена своя корзина. По сигналу дети собирают «комочки» в корзину. Побеждает та команда, в чьей корзине окажется больше «комочков».

Вед.: Давайте садитесь на стульчики, немножко отдохните и послушайте **загадки**:

1. Запорошила дорожки, разукрасила окошки,  
Радость детям подарила и на санках прокатила. (Зима)
2. Он пушистый, серебристый, но рукой его не тронь –  
Станет капелькою чистой, как поймаешь на ладонь. (Снег)
3. Кто поляны белит белым и на стенах пишет мелом?  
Шьет пуховые перины, разукрасил все витрины? (Мороз)
4. Чем-то он похож на чучело, холода его не мучают.  
Он в снегу стоять привык, дети лепят ... (Снеговик)

Вед.: Молодцы, ребята, справились с заданием. А сейчас я предлагаю вам сделать снеговиков.

### **Проводится игра «Собери Снеговика»**

В игре участвуют двое. Каждый старается как можно быстрее собрать своего Снеговика. Игра проводится 3 – 4 раза.

Вед.: Молодцы, ребята! Давайте немножко отдохнем и поиграем в игру «Зимушка – зима».

Здравствуй, Зимушка – зима! (Кланяемся).

Что в подарок принесла? (Разводим руки в стороны).

Белый снег пушистый (Приседаем и трогаем воображаемый снег).

Иней серебристый (Встаём, поднимаем руки вверх).

Лыжи, санки и коньки (Имитируем движения лыжников).

И на ёлке огоньки (Фонарики).

Музыкальный руководитель: Хорошо поиграли, а теперь порадуем нашу зимушку песней.

### **Дети поют песню «Что такое зима?»**

Вед.: Молодцы! Ребята, а как вы думаете Зимушке – зиме понравилось, как мы ее встречаем? Я тоже так думаю.

Ну вот пришла пора прощаться.

Я вас, дети, с наступлением зимы поздравляю,

Счастья, радости желаю.

Чтоб росли вы и умнели, веселились, песни пели.

До свидания, до новых встреч!