

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 с.Неверкино

**Квест-игра в старшей группе
«Волшебный оркестр»**

музыкальный руководитель: Троян И.Ю.

Цель - формирование у детей старшего дошкольного возраста музыкальной культуры в процессе элементарного музицирования в ходе квест-игры.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить и систематизировать знания о видах оркестра, музыкальных инструментах.
- Закрепить умение самостоятельно воспроизводить заданный ритмический рисунок.
- Закрепить навык пения без напряжения, начинать петь самостоятельно после вступления, передавать характер песни.
- Закрепить навык игры на шумовых инструментах и хрустальных бокалах.
- Закрепить умение слышать характерные образы сказки-шумелки и воспроизводить их с помощью подручных средств.
- Упражнять в ориентировке в пространстве.

Развивающие:

- Развивать слуховое внимание, чувство ритма, эмоциональную отзывчивость.
- Расширять представления детей об окружающем их мире.
- Способствовать развитию связной речи, умению аргументировать свои высказывания и основных психических процессов (память, внимание, мышление).
- Создать условия для развития логического мышления, смекалки.
- Развивать умение работать в коллективе.
- Обогащать словарный запас детей музыкальными терминами: народный и симфонический оркестр, виолончель, контрабас.

Воспитательные:

- Воспитывать культуру слушания, любовь и интерес к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью.
- Воспитывать активность, доброжелательное отношение друг к другу.
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.-

Предварительная работа с детьми: слушание пьес в исполнении симфонического и народного оркестра, рассматривание музыкальных инструментов, беседы, игра на шумовых музыкальных инструментах и хрустальных бокалах; воспроизведение с помощью подручных средств сказок-шумелок.

Материалы и оборудование: картинки с изображением музыкальных инструментов, симфонического и народного оркестров; ТСО (ноутбук, интерактивная доска, презентация, фортепиано, музыкальный центр, флеш-носители.); подборка музыкальных произведений; дуб с волшебными желудями и сундуком; нотки с заданиями; конверты с заданиями; разрезные картинки скрипичных ключей; музыкальные нотки-указатели; подручные средства (кастрюля, кусок пенопласта, связка ключей, деревянные палочки, отрез материи и др.); шумовые инструменты для оркестра (маракасы, трещетка, бубен, треугольник, металлофон, дудочка); имитация «домиков» различных животных, в которых спрятаны инструменты для оркестра (нора, логово, дупло, гнездо, пень, куст, муравейник); деревья, с развешанными на них нотками; медали «За успехи в музыке», подарок - музыкальные инструменты (губная гармошка и мелодика), игра «Веселые человечки».

Ход квест-игры

Выйдя из группы, дети замечают на полу дорожку, выложенную из цветных музыкальных ноток и вместе с педагогом строят предположения, что это за нотная дорожка и куда она может их привести. Двигаясь в указанном направлении, попадают в музыкальных лес.

На экране заставка музыкального леса (1 СЛАЙД)

Музыкальный руководитель: Ребята, кажется, мы с вами попали в музыкальный лес!

Давайте сейчас постоим в тишине,
Так тихо, как будто бы это во сне.
Услышим тогда, как звучит тишина,
Хоть кажется нам, что она не слышна.
Прислушайтесь...
Что вы услышали?

Звучит мелодичная музыка

Дети: Мы услышали музыку (звуки музыки)

Музыкальный руководитель: Звуками наполнен весь окружающий мир. Они бывают разные: звонкие, глухие, мягкие, звенящие, свистящие, шуршащие и даже скрипящие. Одни – мелодичные, другие – похожие на шум. Ребята, как вы думаете, чтобы было, если бы все звуки на земле исчезли, и наш мир вдруг стал беззвучным?

Дети: Стало бы скучно и не интересно жить. Мы не смогли бы петь и танцевать.

Музыкальный руководитель:

Да, Жизнь была бы страшно скучной,
Если б жизнь была беззвучной...

Звуки можно воспроизводить голосом или с помощью музыкальных инструментов. Благодаря им, музыканты и композиторы передают в своих произведениях характеры персонажей.

Слышите, эта волшебная музыка приглашает вас в сказочный музыкальный лес. Он знает, что каждый из вас умеет играть на разных музыкальных инструментах и поэтому просит на музыкальной полянке сыграть вас веселый оркестр! Согласны!?

Дети: Да!

Муз.рук: Тогда отправляемся в путь! А так как лес музыкальный, то пройти на его музыкальную полянку мы сможем по этой нотной дорожке приставным шагом с приседанием.

Идя по нотной дорожке, дети подходят к полянке.

Но вдруг раздается страшный свист и голос Соловья-разбойника

Соловей - разбойник (СЛАЙД 2): «Ха-Ха-Ха! Ишь чего захотели, оркестр собрать! Не будет вам музыки!!! Я все инструменты забрал и спрятал, а без инструментов никакого оркестра быть не может!»

Муз. рук. : Ребята, как же нам быть? Что нам теперь делать ??

Дети: Нам нужно найти музыкальные инструменты!

Муз.рук: Но как, же мы их сможем с вами найти, если мы не знаем где Соловей-разбойник их спрятал?

Раздается голос векового дуба(СЛАЙД 3)

Дуб: Здравствуйте, мои маленькие друзья, не огорчайтесь, я помогу вам найти музыкальные инструменты! Я очень старый....., многое повидал на своём веку..... и знаю все уловки Соловья-разбойника! Чтобы вам найти инструменты, необходимо будет проявить смекалку и находчивость, а также показать свои музыкальные таланты. Вы готовы? Справитесь?

Дети: Да, готовы! Справимся!

Дуб:Ну, тогда слушайте! Помогут вам в вашем нелёгком пути мои волшебные радужные плоды, которые вам необходимо будет срывать в том порядке, в каком расположены цвета на радуге. На каждом жёлуде вы найдёте задание - правильно выполнив которое, вы получите подсказку где искать музыкальный инструмент. Удачи вам , мои юные друзья!

Муз.рук: Ребята, так что же мы должны с вами сделать, чтобы найти наши музыкальные инструменты?

Дети: Сорвать желуди и правильно выполнить задание

Муз.рук: Какой желудь мы должны сорвать первым и почему?

Дети: Красный! Потому что он первый в радуге.

На экране появляется радуга и загорается первый цвет – красный (СЛАЙД 4)

Дети бегут к дубу и срывают красный желудь.

Муз.рук. читает задание

Муз.рук: Найдите нотку красного цвета и расскажите ей все, что вы знаете об оркестре. Если ей понравится ваш ответ, она вам даст подсказку, где искать музыкальный инструмент.

Дети находят красную нотку и находят рядом с ней конверт с заданием.

Дети: оркестр, это группа музыкантов, играющая на разных музыкальных инструментах.

Муз.рук: Ребята, красной нотке очень понравились ваши ответы и за это она покажет нам где же следует искать первый музыкальный инструмент.

Дети открывают красную нотку и находят в ней картинку с изображением норки.

Дети вместе с муз.рук. находят в волшебном музыкальном лесу норку и находят в ней трещотки.

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята! Но прежде чем вы отнесете на полянку первый найденный вами музыкальный инструмент, хочу обратить ваше внимание, что в нашем оркестре у каждого инструмента есть свое определенное место. И вы должны положить найденный инструмент на стульчик, согласно указателю.

Дети кладут трещотки на стульчики, согласно указателю на нем

Муз.рук: Ну что ж ребята, вы готовы продолжить наши поиски?

Дети: Да! Готовы!

Муз.рук: Ну, тогда идем и сорвем второй желудь. Какой?

На экране появляется радуга и загорается второй цвет – оранжевый

(6 СЛАЙД)

Дети: Оранжевый!

Воспитатель: Оранжевая нотка желает, чтобы вы порадовали ее веселым ритмическим рисунком попевки, которую вы видите на экране.

Дети находят оранжевую нотку.

На экране появляется ритмический рисунок попевки «Петушок, петушок»(7 СЛАЙД), который дети вместе с воспитателем озвучивают сначала ладошками, а затем распеваются этой попевкой. Музыкальный руководитель исполняет ее на фортепиано.

За правильно выполненное задание нотка дает им подсказку, что следующий музыкальный инструмент им следует искать в дупле.

Дети находят дупло и достают с помощью воспитателя из него деревянные ложки и относят их на отведенное для них в оркестре место.

Муз.рук: Молодцы, ребята! Отправляемся дальше?

Дети: Да!

На экране появляется радуга и загорается третий цвет – желтый

(8 СЛАЙД)

Дети бегут к дубу и срывают желтый желудь.

Воспитатель: Желтая нотка, знает что мы с вами знаем красивую песню про нотки и, поэтому просит нас ее исполнить.

Дети подходят к нотке желтого цвета и исполняют песню

«Нотная песенка»(9 СЛАЙД)

Музыкальный руководитель: Умнички! Желтой нотке очень понравилось как вы все пели и за это она вам дарит следующую подсказку.

Дети находят в нотке картинку с изображением гнезда.

Затем находят в лесу дерево с гнездом и с помощью музыкального руководителя находят в нем маракасы.

На экране появляется радуга и загорается четвертый цвет – зеленый

(10 СЛАЙД)

Воспитатель срывает зеленый желудь и читает задание

Муз.рук: Зеленая нотка желает услышать в вашем исполнении игру на необычных инструментах.

Музыкальный руководитель: Ребята, с помощью чего мы можем получить звук?

Дети: С помощью любых предметов.

Музыкальный руководитель: Совершенно верно! Всё что нас окружает, все может звучать! На свете есть немало предметов, которые издают интересные звуки и их можно использовать, как музыкальные инструменты. И сегодня я вам предлагаю сыграть на хрустальных бокалах.

Под мелодию «Детский вальс» дети, под руководством музыкального руководителя исполняют хрустальный оркестр(11 СЛАЙД)

За красиво сыгранный хрустальный оркестр, зеленая нотка дает детям подсказку, что следующий музыкальный инструмент следует искать в логове.

Дети находят логово и достают из него металлофон.

Муз.рук: Какие вы у меня талантливые! Со всеми заданиями справляетесь!

На экране появляется радуга и загорается голубой цвет (12 СЛАЙД)

Дети подходят к дубу и срывают голубой желудь.

Муз.рук: Голубая нотка просит нас немного поиграть с ней и помочь ей собрать картинку с изображением музыкального знака, который помогает нам войти в мир музыки.

Музыкальный руководитель: Что это за знак такой?

Дети: Скрипичный ключ.

Команда мальчиков и девочек собирают скрипичный ключ-пазл(13 СЛАЙД)

Музыкальный руководитель:Какие вы сообразительные! И это задание вам оказалось под силу. Имея скрипичный ключ, мы теперь точно создадим свой оркестр.

Голубая нотка подсказывает, что следующий музыкальный инструмент спрятан под кустом, где дети находят треугольники.

Музыкальный руководитель: Ребята, какие вы молодцы! Вы уже почти нашли все музыкальные инструменты. Мои помощники, продолжаем наше интересное путешествие дальше?

Дети: Да!

На экране появляется радуга и загорается синий цвет (14 СЛАЙД)

Дети с воспитателем подходят к дубу и срывают синий желудь.

Воспитатель: Ребята, синяя нотка, приготовила для вас очень необычное задание. Она просит вас озвучить её любимую сказку различными предметами, которые окружают нас в жизни.

Дети подходят к синей нотке, и находят корзину с различными подручными предметами.

Выбирают себе по одному предмету и садятся в кружок перед экраном, во главе с музыкальным руководителем. На экране демонстрируется сказка-шумелка «Заяц в лесу»

(СЛАЙД 16-25)

Жил-был в лесу заяц-трусишка.

Вышел однажды заяц из дома,

А ёжик в кустах вдруг как зашуршит! (ЦЕЛЛОФАН)

Испугался заяц и - бежать.

(КИТАЙСКИЕ ПАЛОЧКИ)

Бежал, бежал и присел на пенёк отдохнуть,

а дятел на сосне как застучит!

(КОРОБОЧКА)

Бросился заяц бежать.

(МОРСКИЕ РАКУШКИ)

Бежал, бежал, забежал в самую чашу,

А там сова крыльями как хлопает. (ТКАНЬ)

Побежал заяц из леса к речке.

(СТОЛОВЫЕ ЛОЖКИ) (быстро)

А на берегу речки лягушки сидели.

(КИТАЙСКИЕ ПАЛОЧКИ)

И комаров ловили

(ШИШКИ)

Увидели они зайца – и прыг в воду.

(КАСТРЮЛЯ)

Заяц обрадовался и говорит:

- А звери меня, зайца, боятся!

Сказал так, и смело поскакал обратно в лес.

(ХЛОПАЮТ ЛАДОШКАМИ ПО ТЕЛУ)

Музыкальный руководитель: Ребята,какая интересная сказка у вас получилась! И с этим заданием вы справились. Давайте откроем синюю нотку и узнаем, где же Соловей-разбойник спрятал следующий музыкальный инструмент.

Синяя нотка, дала детям подсказку, что следующий музыкальный инструмент им следует искать в муравейнике. В муравейнике дети, с помощью музыкального руководителя, очень осторожно, чтобы не разрушить его нашли дудочку.

На экране появляется радуга и загорается фиолетовый цвет

(26 СЛАЙД)

Дети с воспитателем подходят к дубу и срывают последний фиолетовый желудь.

Муз.рук: Фиолетовая нотка хочет проверить, какие мы с вами смекалистые и узнать умеем ли мы с вами играть в игру «Четвертый лишний». А мы ведь с вами не только знаем, но и любим, играть в эту игру, поэтому и с этим заданием обязательно сейчас справимся.

На экране появляется фрагмент игры «Четвертый лишний»

(СЛАЙД27)

Дети: Лишняя здесь труба. Это духовой инструмент. А все остальные (балалайка, домра, гитара) струнные.

Музыкальный руководитель: Умницы! Какие вы у меня молодцы! Много умеете и знаете! Но давайте скорее узнаем, где же Соловей-разбойник спрятал наш последний музыкальный инструмент?

Нотка подсказывает, что его надо искать в пне. И это бубен.

Музыкальный руководитель: Ребята, какие вы молодцы! Правильно выполнили все задания и нашли все музыкальные инструменты. Теперь нам никто не сможет помешать организовать наш оркестр и вернуть в музыкальный лес веселье и музыку!

Дети занимают свои места и исполняют народный оркестр

(28 СЛАЙД)

С последними звуками лес озаряется цветными огоньками и вновь раздаётся голос дуба

(29 СЛАЙД)

Дуб: Спасибо вам, мои юные друзья! Вы с честью справились со всеми заданиями, нашли музыкальные инструменты и вернули в наш волшебный лес музыку! И за это я хочу вас наградить и преподнести вам подарок!

Дети подходят к дубу, находят на нем привязанный на цепях сундук, снимают его и находят в нем медали для каждого участника «За успехи в музыке», музыкальные инструменты – мелодику и губную гармошку и игру «Веселые человечки».

Музыкальный руководитель: Спасибо, вам ребята! Вы мне сегодня очень помогли! Но прежде чем вы покинете музыкальный лес, скажите, пожалуйста, что для вас было во время нашего путешествия самым сложным? А что самым интересным? Что нового вы сегодня узнали и чему научились?

Выслушивает ответы детей

Муз.рук: Ребята, я очень горжусь вами! Но нам уже пора возвращаться назад в детский сад!

Проставным шагом с приседанием дети выходят из музыкального леса и отправляются к себе в группу.