

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 села Неверкино Пензенской области

с. Неверкино, ул. Мира, д.6

телефон 2-12-07

ПРИНЯТО

Общим собранием трудового коллектива

МБДОУ д/с №1 села Неверкино

Протокол №2 от 20.08.2015



ПОЛОЖЕНИЕ

о стимулирующих выплатах
работникам Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 1
села Неверкино Пензенской области

село Неверкино

2015 г.

1. Общие положения.

1.1. Положение принято в целях установления порядка и условий осуществления стимулирующих выплат работникам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 села Неверкино Пензенской области (далее - детский сад).

1.2. Для целей настоящего Положения используют следующие основные понятия и определения:

-выплаты стимулирующего характера – выплаты, предусматриваемые системами труда работников ДООУ с целью повышения мотивации качественного труда работников и их поощрения за результаты труда.

1.3. Настоящее Положение направлено на поддержку, развитие и стимулирование труда каждого работника ДООУ по обеспечению высокого качества результатов деятельности образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы.

1.4. Настоящее Положение распространяется на всех работников, ведущих в ДООУ трудовую деятельность на основании трудовых договоров как по основному месту работы (основная работа), так и работающих по совместительству.

1.5. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения.

1.6. Система стимулирующих выплат работникам предусматривает единые принципы материального обеспечения и осуществляется в соответствии с законодательными и иными правовыми нормативными актами Российской Федерации, Пензенской области и муниципальными нормативными актами.

1.7. Стимулирующие выплаты работникам осуществляются за счет фонда стимулирования труда, являющегося частью фонда оплаты труда детского сада (далее – ФОТ), на основании настоящего Положения.

1.8. Выплаты стимулирующего характера выплачиваются только за фактически отработанное время и в целом по учреждению не могут превышать фонд стимулирования

2. Порядок осуществления стимулирующих выплат.

2.1. Стимулирующие выплаты устанавливаются и выплачиваются работникам по критериям, устанавливаемым детским садом самостоятельно.

2.2. Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности работников указаны в приложении к настоящему Положению.

2.3. Стимулирующие выплаты работникам по результатам труда распределяются рабочей комиссией по согласованию с общим собранием трудового коллектива. Порядок рассмотрения общим собранием трудового коллектива вопроса о стимулировании работников устанавливается соответствующим регламентом.

2.4. Для подготовки расчета размера выплат стимулирующего характера по результатам профессиональной деятельности работников детского сада за квартал и обоснования данного расчета на основании приказа заведующего детским садом создается рабочая комиссия. Председателем рабочей комиссии является воспитатель. Заседание рабочей комиссии правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов комиссии. Решения рабочей комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, присутствующих на заседании.

2.5. Произведенный рабочей комиссией расчет с обоснованием оформляется протоколом, который подписывается председателем и членами комиссии.

2.6. Заведующий издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера работникам по результатам профессиональной деятельности.

3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.1. Распределение выплат стимулирующей части ФОТ работникам по результатам труда в детском саду производится ежеквартально согласно критериям и показателям качества и результативности труда работников детского сада.

3.2. В течение квартала ведется мониторинг профессиональной деятельности работников учреждения по утвержденным критериям и показателям.

3.3. До 15 числа первого месяца каждого квартала подсчитывается сумма баллов, полученных работниками детского сада по результатам предыдущего квартала.

3.4. Выплаты распределяются в соответствии с настоящим Положением по представленным критериям в пределах выделенных финансовых средств.

3.5. Для установления указанных выплат стимулирующего характера первый квартал устанавливается с 1 января по 30 марта, второй квартал с 1 апреля по 30 июня, третий квартал с 1 июля по 30 сентября, четвертый квартал с 1 октября по 31 декабря.

4. Единовременное премирование.

4.1. Единовременное премирование (денежное вознаграждение) осуществляется на основании решения рабочей группы и приказа руководителя образовательного учреждения, в котором указывается конкретный размер этой выплаты.

4.2. Лица, не проработавшие полный расчётный период или работающие в учреждении в порядке совместительства, могут быть премированы с учётом их трудового вклада и фактически отработанного времени.

4.3. Премия не выплачивается работникам, получившим административное взыскание.

Показатели для выплаты единовременного денежного вознаграждения помощникам воспитателей

№ п/п	Показатели	Сумма (руб.)
-------	------------	-----------------

1.	Ролевое участие в праздниках для детей.	100
2.	Эффективная работа в период адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения.	500
3.	Помощь воспитателю в обогащении предметно-развивающей среды нетрадиционным оборудованием и материалами.	100
4.	Присмотр за детьми во время проведения педсоветов, родительских собраний и других совещаний воспитателей.	100
5.	Качественная уборка дополнительных помещений: - музыкальный; - медицинский кабинет; - кабинет заведующей; - кабинет бухгалтера;	100
6.	Заготовка консервации на зиму в свободное от работы время.	1000
7.	Безотказная работа по замене отсутствующих коллег и выполнение работы в полном объеме.	500

Приложение
к Положению о стимулирующих выплатах работникам

**Критерии и показатели
качества и результативности профессиональной деятельности
музыкального руководителя**

№ п/п	Критерии и показатели	Расчёт показателей	Шкала	Баллы
1	2	3	4	5
1.	Позитивная динамика достижений детей			15
1.1.	Участие, победители, призеры, лауреаты, дипломанты конкурсов, фестивалей	Массовость:	20-15 детей 15-10 детей 10-5 детей 5-1 детей	5 3 2 1
		уровень	федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
		результат	Победители Лауреаты участники	5 3 2
				Не более 5 баллов
2.	Реализация вариативности воспитательной деятельности			5
2.1.	Работа по привлечению детей, родителей	На основе внутреннего контроля	20 и более детей (родителей)	5

	(законных представителей) по организации клубной работы, экскурсий, походов, дней выходного дня и прочее (количество детей, родителей)		14 - 10 детей (родителей) 9 – 5 детей (родителей) 4 – 1 детей (родителей)	3 2 1
				Не более 5 баллов
3.	Участие в организационно-методической работе			14
3.1.	Повышение авторитета и имиджа ДОУ (личное участие в мастер - классах, открытых мероприятиях, выступления на конференциях, семинарах, м/о, публикация выступлений и авторских работ в СМИ, работа с интернет - представительством, на образовательном форуме, наставничество и прочее)		федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
				Не более 5 баллов
3.2.	Интенсивность и напряженность работы (музыкальная гостиная, конкурсы, праздники, уборки, субботники, ремонт и др.).	Количество мероприятий	федеральный региональный муниципальный роли 2 и более	5 3 2 3
			работы на всей территории ДОУ работы на закрепленной территории.	2 1
			Увеличение объема документации в разновозрастной группе	1
				Не более 7 баллов
3.3	Ведение общественной работы.		Исполнение обязанностей председателя. Исполнение обязанностей секретаря. Активное членство в общественной организации	2 1 0,5
				Не более 2 баллов
4.	Внедрение авторских инновационных педагогических технологий			10
4.1.	Участие в опытно-		федеральный	5

	экспериментальной работе	На основе внутреннего контроля	региональный муниципальный детсадовский	3 2 1
				Не более 5 баллов
4.2.	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, пособий и прочее, применяемых в воспитательно-образовательном процессе, руководство м/о	На основе внутреннего контроля	федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
				Не более 5 баллов
5.	Использование инновационных технологий			5
5.1.	Количество занятий с детьми с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео и пр.	На основе внутреннего контроля (журнал учёта)	Использование собственного компьютерного продукта. Использование готового <u>обучающего</u> сертифицированного материала.	5 1 балл за 1 занятие
				Не более 5 баллов
6.	Результативность взаимодействия с родителями, социальными сферами служб города			4
6.1.	Высокий уровень взаимодействия с родителями, высокий уровень решения конфликтных ситуаций		Наличие благодарственных писем от родителей (с указанием конкретных заслуг воспитателя или за проведённое мероприятие).	4
				Не более 4 баллов
7.	Наполняемость предметно-развивающей среды			7
7.1.	Методическая комплектация музыкального зала	На основе внутреннего контроля	3 и более новых книги по используемой программе. 1-2 новых книги	3 1
				Не более 3 баллов
7.2.	Эффективность и эстетичность организации предметно-развивающей среды в групповых помещениях, на групповых участках (не связанных с капитальным	На основе внутреннего контроля	Разработка дидактического пособия, эффективность его использования. Пособие, выполненное руками	4

	вложением средств)		педагога: 2 и более Менее 2	2 1
Максимальное количество баллов по всем критериям				60

Приложение
к Положению о стимулирующих выплатах работникам

**Критерии и показатели
качества и результативности профессиональной деятельности
старшего воспитателя**

№ п/п	Критерии и показатели	Расчёт показателей	Шкала	Баллы
1	2	3	4	5
1.	Позитивная динамика достижений детей и педагогов			28
1.1.	Дети - участники, победители, призеры, лауреаты, дипломанты конкурсов, фестивалей	Массовость:	20-15 детей	5
			15-10 детей	3
			10-5 детей	2
			5-1 детей	1
		Уровень	федеральный	5
			региональный	3
		муниципальный	2	
		детсадовский	1	
		результат	Победители	4
			Лауреаты	2
			участники	1
				14
1.2.	Педагоги- участники и победители различных семинаров, конференций, м/о, профессиональных конкурсов	Массовость:	8 и больше	5
			5-7	3
			2-4	2
			До 2	1
		Уровень:	федеральный	5
			региональный	3
		муниципальный	2	
		детсадовский	1	
		результат	Победители	4
			Лауреаты	2
			участники	1
				14

2.	Реализация вариативности воспитательной деятельности			5
2.1.	Работа по привлечению детей, родителей (законных представителей) по организации клубной работы, экскурсий, походов и прочее (количество детей, родителей)	На основе внутреннего контроля	20 и более детей (родителей) 14 - 10 детей (родителей) 9 – 5 детей (родителей) 4 – 1 детей (родителей)	5 3 2 1
				5
3.	Участие в организационно-методической работе			10
3.1.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Повышение авторитета и имиджа ДОУ (личное участие в мастер - классах, открытых мероприятиях, выступления на конференциях, семинарах, м/о, публикация выступлений и авторских работ в СМИ, работа с интернет - представительством, на образовательном форуме, наставничество и прочее)		федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
				5
3.2.	Эффективность и качество исполнения управленческих решений. Интенсивность и напряженность работы. Ведение общественной работы.	Количество мероприятий	федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
				5
4.	Внедрение авторских инновационных педагогических технологий			10
4.1.	Участие в опытно-экспериментальной работе	На основе внутреннего контроля	федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
				5
4.2.	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, пособий и прочее, применяемых в воспитательно-образовательном процессе, руководство методическими объединениями,	На основе внутреннего контроля	федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1

	консультативными пунктами и т.д.			
				5
5.	Результативность взаимодействия с родителями, социальными сферами служб города			3
5.1.	Высокий уровень взаимодействия с родителями, высокий уровень решения конфликтных ситуаций		Наличие благодарственных писем от родителей (с указанием конкретных заслуг воспитателя или за проведенное мероприятие).	3
				3
6.	Наполняемость предметно-развивающей среды			4
6.1.	Методическая комплектация педагогического кабинета	На основе внутреннего контроля	3 и более новых книги по используемой программе. 1-2 новых книги	2 1
				2
6.2.	Эффективность организации предметно-развивающей среды в ДОУ (не связанных с капитальным вложением средств)	На основе внутреннего контроля		2
				2
Максимальное количество баллов по всем критериям				60

**Критерии и показатели
качества и результативности профессиональной деятельности
учителя-логопеда**

№ п/п	Критерии и показатели	Расчёт показателей	Шкала	Баллы
1	2	3	4	5
1.	Результативность профилактики и оздоровление детей			4
1.1.	Положительная динамика количества дней пребывания детей в группе	На основе анализа табеля посещения детьми детского сада	Более 90% от списочного состава	4
			От 89 до 80%	3
			От 79 до 75%	2
				Не более 4 баллов
2.	Позитивная динамика достижений детей			12
2.1.	Участники, победители, призеры, лауреаты, дипломанты конкурсов, фестивалей	Массовость:	20-15 детей	4
			15-10 детей	3
			10-5 детей	2
			5-1 детей	1
		Уровень:	федеральный	4
			региональный	3
			муниципальный	2
		Результат:	детсадовский	1
			Победители	4
	Лауреаты	2		
	участники	1		
			Не более 4 баллов	
3.	Реализация вариативности воспитательной деятельности			5
3.1.	Работа по привлечению детей, родителей (законных представителей) по организации клубной работы, экскурсий и прочее (количество детей, родителей)	На основе внутреннего контроля	20 и более детей (родителей)	5
			14 - 10 детей (родителей)	3
			9 – 5 детей (родителей)	2
			4 – 1 детей (родителей)	1
				Не более 5 баллов
4.	Участие в организационно-методической работе			15
4.1.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта.		федеральный	5
			региональный	3
			муниципальный	2
			детсадовский	1
			Не более 5 баллов	

4.2.	Повышение авторитета и имиджа ДОУ (личное участие в мастер - классах, открытых мероприятиях, выступления на конференциях, семинарах, м/о, публикация выступлений и авторских работ в СМИ, работа с интернет - представительством, на образовательном форуме, наставничество и прочее)		федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
				Не более 5 баллов
4.3.	Интенсивность и напряженность работы (участие в утренниках, праздниках, уборках, субботниках, ремонте и др.).	Количество мероприятий	роли 2 и более работы на всей территории ДОУ работы на закрепленной территории.	3 2 1
				Не более 3 баллов
4.4.	Ведение общественной работы.		Исполнение обязанностей председателя. Исполнение обязанностей секретаря. Активное членство в общественной организации	2 1 0,5
				Не более 2 баллов
5.	Внедрение авторских инновационных педагогических технологий			10
5.1.	Участие в опытно-экспериментальной работе	На основе внутреннего контроля	федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
				Не более 5 баллов
5.2.	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, пособий и прочее, применяемых в воспитательно-образовательном процессе,	На основе внутреннего контроля	федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
				Не более 5 баллов
6.	Использование инновационных технологий			4
6.1.	Количество занятий с детьми с использованием	На основе внутреннего	Использование собственного	4

	мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео и пр.	контроля (журнал учёта)	компьютерного продукта. Использование готового обучающего сертифицированного материала.	1 балл за 1 занятие
				Не более 4 баллов
7.	Результативность взаимодействия педагога с родителями, социальными сферами служб города			5
7.1.	Высокий уровень взаимодействия с родителями, высокий уровень решения конфликтных ситуаций		Наличие благодарственных писем от родителей (с указанием конкретных заслуг воспитателя или за проведённое мероприятие).	2
				Не более 2 баллов
7.2.	Работа с семьями и детьми группы риска, детьми-инвалидами		5 и более семей 4 и менее семьи 1-2 семьи	3 2 1
				Не более 3 баллов
8.	Наполняемость предметно-развивающей среды			5
8.1.	Методическая комплектация группы	На основе внутреннего контроля	3 и более новых книги по используемой программе. 1-2 новых книги	2 1
				Не более 2 баллов
8.2.	Эффективность и эстетичность организации предметно-развивающей среды в групповых помещениях, логопедическом кабинете, (не связанных с капитальным вложением средств)	На основе внутреннего контроля	Разработка дидактического пособия, эффективность его использования. Пособие, выполненное руками педагога: 2 и более Менее 2	3 2 1
				Не более 3 баллов
Максимальное количество баллов по всем критериям				60

**Критерии и показатели
качества и результативности профессиональной деятельности
педагога- психолога**

№ п/п	Критерии и показатели	Расчёт показателей	Шкала	Баллы	
1	2	3	4	5	
1.	Позитивная динамика достижений детей			15	
1.1.	Участники, победители, призеры, лауреаты, дипломанты конкурсов, фестивалей	Массовость:	20-15 детей	5	
				15-10 детей	3
				10-5 детей	2
				5-1 детей	1
		Уровень:	федеральный	5	
			региональный	3	
		муниципальный	2		
		детсадовский	1		
	Результат:	Победители	5		
		Лауреаты	2		
		участники	1		
				Не более 4 баллов	
2.	Реализация вариативности воспитательной деятельности			5	
2.1.	Работа по привлечению детей, родителей (законных представителей) по организации клубной работы, экскурсий и прочее (количество детей, родителей)	На основе внутреннего контроля	20 и более детей (родителей)	5	
				14 - 10 детей (родителей)	3
				9 – 5 детей (родителей)	2
				4 – 1 детей (родителей)	1
				Не более 5 баллов	
3.	Участие в организационно-методической работе			15	
3.1.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта.		федеральный	5	
				региональный	3
				муниципальный	2
				детсадовский	1
				Не более 5 баллов	
3.2.	Повышение авторитета и имиджа ДОУ (личное участие в мастер - классах, открытых мероприятиях, выступления на конференциях, семинарах, м/о, публикация выступлений и авторских работ в СМИ, работа с интернет -представительством, на образовательном форуме, наставничество и прочее)		федеральный	5	
				региональный	3
				муниципальный	2
				детсадовский	1

				Не более 5 баллов
3.3.	Интенсивность и напряженность работы (участие в утренниках, праздниках, уборках, субботниках, ремонте и др.).	Количество мероприятий	роли 2 и более работы на всей территории ДОУ работы на закрепленной территории.	3 2 1
				Не более 3 баллов
3.4.	Ведение общественной работы.		Исполнение обязанностей председателя. Исполнение обязанностей секретаря. Активное членство в общественной организации	2 1 0,5
				Не более 2 баллов
4.	Внедрение авторских инновационных педагогических технологий			10
4.1.	Участие в опытно-экспериментальной работе	На основе внутреннего контроля	федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
				Не более 5 баллов
4.2.	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, пособий и прочее, применяемых в воспитательно-образовательном процессе,	На основе внутреннего контроля	федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
				Не более 5 баллов
5.	Использование инновационных технологий			5
5.1.	Количество занятий с детьми с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео и пр.	На основе внутреннего контроля (журнал учёта)	Использование собственного компьютерного продукта. Использование готового обучающего сертифицированного материала.	5 1 балл за 1 занятие
				Не более 5 баллов
6.	Результативность взаимодействия педагога с родителями, социальными сферами служб города			5
6.1.	Высокий уровень взаимодействия с		Наличие благодарственных писем	2

	родителями, высокий уровень решения конфликтных ситуаций		от родителей (с указанием конкретных заслуг воспитателя или за проведенное мероприятие).	
				Не более 2 баллов
6.2.	Работа с семьями и детьми группы риска, детьми-инвалидами		5 и более семей 4 и менее семьи 1-2 семьи	3 2 1
				Не более 3 баллов
7.	Наполняемость предметно-развивающей среды			5
7.1.	Методическая комплектация группы	На основе внутреннего контроля	3 и более новых книги по используемой программе. 1-2 новых книги	2 1
				Не более 2 баллов
7.2.	Эффективность и эстетичность организации предметно-развивающей среды в групповых помещениях, логопедическом кабинете, (не связанных с капитальным вложением средств)	На основе внутреннего контроля	Разработка дидактического пособия, эффективность его использования. Пособие, выполненное руками педагога: 2 и более Менее 2	3 2 1
				Не более 3 баллов
Максимальное количество баллов по всем критериям				60